



EXC-01-02-01	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
05	عدد الصفحات	

التربية الحركية	اسم المادة	1.
3801341	رقم المادة	2.
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
ثلاث ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترامنة	4.
التربية البدنية	اسم البرنامج	5.
3801	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
كلية علوم الرياضة	الكلية	8.
التربية البدنية	القسم	9.
سنة أولى	مستوى المادة	10.
الفصل الدراسي الاول 2023/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
قسم علوم الحركة والتدريب الرياضي	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	13.
العربية	لغة التعلم	14.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	15.
<input checked="" type="checkbox"/> إواجهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	المنصة الإلكترونية	16.
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom		
<input type="checkbox"/> Others.....		
2021/2020م	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ	17.
2024/2023	مراجعة مخطط المادة الدراسية	



18. منسق المادة

لا يوجد منسق مادة، المادة شعبه واحده فقط.

19. مدرسو المادة

أ.د.ختام موسى أي  
أ.د.معين طه

20. وصف المادة

يزود هذا المساق الطلبة بالمعرفة والخبرة اللازمة لتعليم و تخطيط و تنمية الحركات الأساسية لمرحلة ما قبل المدرسة و رياض الأطفال و حتى المرحلة الابتدائية الأساسية، يشمل على دراسة التطور الحركي و المهارات الأساسية الانتقالية و غير الانتقالية و الإيقاعية و التعلم من خلال اللعب.

21. نتائج التعلم للبرنامج (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج تعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم الحركة و علم النفس الرياضي و يطبق المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس و يقيم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة و الأداء الحركي.
3. يصمم و يطبق برامج التدريب الرياضي للمراحل العمرية المختلفة و يوظف مهارات التدريس الفعال في دروس التربية البدنية.
4. يلم و يقيم الاستجابات و التكيفات الفسيولوجية المرتبطة بالأداء الحركي.
5. يستخدم مناهج البحث العلمي و مهارات التفكير العليا و التفكير الناقد و الإبداعي في كتابة مخطط بحث و في تحليل و دراسة القضايا المرتبطة بعلم الحركة و التدريب الرياضي.
6. ينظم و يخطط و يحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة و يظهر السمات القيادية.
7. يطبق بكفاءة المعارف و المعلومات الخاصة بالرياضات ذوي الإعاقات.
8. يميز و يحلل التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا و التدريب الرياضي و التعلم الحركي و علم الحركة.
9. يوظف و سائل التكنولوجيا للوصول إلى قواعد البيانات و المعلومات العالمية في علوم الحركة و التدريب لتطوير معارفه و مهاراته و توليد معارف جديدة .
10. يبدي التزاما بالعمل و احترام المؤسسة و يعمل بروح الفريق و يسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير و تحديث استراتيجيات و أساليب العمل و تنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية و تنمية ذاته و تطوير قدراته و مهاراته و يوظفها في ممارسته المهنية.

22. نتائج تعلم المادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:



1. يدرك خصائص النمو للجوانب المختلفة عند الأطفال.
2. يدرك كيفية تربية القوام السليم عند الأطفال.
3. يطبق مفهوم التربية الحركية وبرامجها.
4. يقوم مراحل التطور و النمو للطفولة المبكرة.
5. يوظف اللعب كوسيلة وطريقة للتعلم.
6. ينظم برنامج للأنشطة الحركية لطفل الروضة.
7. يطبق التغذية الراجعة المناسبة لتطوير المهارات الحركية المختلفة في مختلف مراحل التربية الحركية.
8. يحلل مفهوم الحركة والمهارات الحركية وتطورها عند الإنسان.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				√		يدرك خصائص النمو للجوانب المختلفة عند الأطفال.
				√		يدرك كيفية تربية القوام السليم عند الأطفال.
			√			يطبق مفهوم التربية الحركية وبرامجها.
	√					يقوم مراحل التطور و النمو للطفولة المبكرة.
√						يوظف اللعب كوسيلة وطريقة للتعلم.
			√			ينظم برنامج للأنشطة الحركية لطفل الروضة.
			√			يطبق التغذية الراجعة المناسبة لتطوير المهارات الحركية المختلفة.
		√				يحلل مفهوم الحركة والمهارات الحركية وتطورها عند الإنسان.



23. مصفوفة ربط نتائج تعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج المادة
										√	يدرك خصائص النمو للجوانب المختلفة عند الأطفال.
							√				يدرك كيفية تربية القوام السليم عند الأطفال.
			√								يطبق مفهوم التربية الحركية وبرامجها.
								√			يقوم مراحل التطور و النمو للطفولة المبكرة.
								√			يوظف اللعب كوسيلة وطريقة للتعلم.
								√			ينظم برنامج للأنشطة الحركية لطفل الروضة.
			√								يطبق التغذية الراجعة المناسبة لتطوير المهارات الحركية المختلفة في مختلف مراحل التربية الحركية.
			√								يحلل مفهوم الحركة والمهارات الحركية وتطورها عند الإنسان.

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



المصادر / المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
1	امتحان منتصف الفصل	-	-	وجاهي	3	مقدمة بالتربية والتربية الحركية. مفهوم الحركة حركة الإنسان	1.1	1
2,3	امتحان منتصف الفصل + واجب الكتروني	غير متزامن	Moodle	مدمج	8	أنواع الحركة الرياضية المجال النفس حركي	1.2	
4,5	امتحان منتصف الفصل	-	-	وجاهي	8	أبعاد الحركة والأوضاع في الحركة الرياضية	2.1	2
1	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Microsoft Teams	الالكتروني	8	المهارات الحركية تصنيف المهارات الحركية	2.2	
2,3,6	امتحان منتصف الفصل	-	-	وجاهي	2+4	تربية القوام السليم عند الأطفال مراحل الطفولة المبكرة(من الميلاد - ثلاث سنوات)	3.1	3
6	امتحان منتصف الفصل + واجب الكتروني	غير متزامن	Moodle	مدمج	4	مراحل الطفولة المبكرة( من الميلاد - ثلاث سنوات)	3.2	



الاسبوع	المحاضر ٣ سنوات - الموضوع (سنوات)	ما قبل المدرسة)		نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أنهائي التدریس (وجاهي، مدمج، إلكتروني (كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	امتحان منتصف الفصل + اختبار قصير *أساليب التقييم	المصادر/المراجع
		4.1	4.2						
4	المحاضر ٣ سنوات - الموضوع (سنوات)	ما قبل	4	4	إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	امتحان منتصف الفصل	6
		المدرسة)	4.2	4	الالكتروني				
5	الخصائص العامة للنمو البدني والحركي للأطفال	5.1	1	1	وجاهي	-	-	امتحان منتصف الفصل	7,8
		5.2	1	1	مدمج	Moodle	غير متزامن	واجب	7,8
6	قياس وتقويم الأطفال - الجسمي - العقلي - المعرفي	6.1	4	4	وجاهي	-	-	امتحان منتصف الفصل	9
		6.2	4	4	الالكتروني	Microsoft Teams	متزامن	امتحان منتصف الفصل	9
7	تطور نمو المهارات الحركية للطفل	7.1	8	8	وجاهي	-	-	امتحان منتصف الفصل + اختبار قصير	7,8
		7.2	8	8	مدمج	Moodle	غير متزامن	امتحان منتصف الفصل + واجب	7,8



						امتحان منتصف الفصل	8.1	8
1	الإمتحان النهائي	متزامن	Microsoft Teams	إلكتروني	3	مفهوم التربية و التربية الحركية	8.2	
2,3	الإمتحان النهائي	-	-	وجاهي	3	أهداف التربية الحركية	9.1	9
4,5	الإمتحان النهائي +واجب	غير متزامن	Moodle	مدمج	3	قيم التربية الحركية.	9.2	
1	الإمتحان النهائي	-	-	وجاهي	3	سمات التربية الحركية.	10.1	10
1	العروض التقديمية	متزامن	Microsoft Teams	إلكتروني	6	برامج التربية الحركية. تطبيقات في التربية الحركية.	10.2	
2,3	الإمتحان النهائي	-	-	وجاهي	5	التعلم عن طريق اللعب	11.1	11
4,5	الإمتحان النهائي + واجب	غير متزامن	Moodle	مدمج	5	العوامل الأساسية التي تساهم في النجاح	11.2	
1	الإمتحان النهائي	-	-	وجاهي	3+8	منهاج التربية الحركية. الأهداف والخبرات الحركية لمجالات الحركة المختلفة. سمات النشاط التعبيري لطفل ما قبل المدرسة .	12.1	12
9	العروض التقديمية	متزامن	Microsoft Teams	إلكتروني	6	الأنشطة الحركية لطفل الروضة.	12.2	
8	الإمتحان النهائي	-	-	وجاهي	8	القصة الحركية.	13.1	13
7,8	الإمتحان النهائي +واجب	غير متزامن	Moodle	مدمج	5	الالعاب الصغيرة. التمرينات	13.2	



						التمثيلية.		
7,8	الإمتحان النهائي	-	-	وجاهي	5	التمرينات البدنية	14.1	14
3,6	العروض التقديمية	متزامن	Microsoft Teams	الالكتروني	7	الجزء التطبيقي للأنشطة الحركية المتكاملة لطفل الروضة	14.2	
8	الإمتحان النهائي	-	-	وجاهي	6	الأنشطة الحركية ودورها في أجهزة جسم الطفل	15.1	15
8	الإمتحان النهائي + واجب	غير متزامن	Moodle	مدمج	6	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل	15.2	
		-	-	-	-	أسبوع الامتحان النهائي		16

## 25. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Microsoft Teams	10-12-14	6+7	برامج التربية الحركية. تطبيقات في التربية الحركية. الأنشطة الحركية لطفل الروضة. الجزء التطبيقي للأنشطة الحركية المتكاملة لطفل الروضة.	٥ علامات	المشاريع والعروض التقديمية
Moodle	1-3-5-7-9-11-13-15	8+2+ 4+5	أنواع الحركة الحركية الرياضية المجال النفس حركي. مراحل الطفولة المبكرة (من الميلاد - ثلاث سنوات)	٥ علامات	تقديم الواجبات المنزلية





			<p>الخصائص العامة للنمو البدني والحركي للأطفال.</p> <p>تطور نمو المهارات الحركية للطفل.</p> <p>قيم التربية الحركية.</p> <p>العوامل الأساسية التي ي تسهم في النجاح.</p> <p>الالعب الصغيرة. التمارين التمثيلية.</p> <p>الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل</p>		
وجاهي	4-7	4	<p>تطور نمو المهارات الحركية للطفل.</p> <p>مراحل الطفولة ما قبل المدرسة ٣ سنوات-٦ سنوات</p>	١٠ علامات	الإختبارات القصيرة
وجاهي	8	3+8+1	<p>مقدمة بالتربية والتربية الحركية.</p> <p>مفهوم الحركة حركة الإنسان</p> <p>أبعاد الحركة</p> <p>الأوضاع في الحركة الرياضية.</p> <p>المهارات الحركية.</p> <p>تصنيف المهارات الحركية.</p> <p>مراحل الطفولة المبكرة (من الميلاد - ثلاث سنوات) مراحل الطفولة المبكرة (من الميلاد - ثلاث سنوات) ما قبل المدرسة (٣ سنوات-٦ سنوات)</p>	٣٠ علامه	امتحان منتصف الفصل



			<p>الخصائص العامة للنمو البدني والحركي للأطفال</p> <p>قياس وتقويم الأطفال - الجسمي- العقلي- المعرفي.</p> <p>تطور نمو المهارات الحركية للطفل</p>		
وإجمالي	16	3+6+5+8+7	<p>مفهوم التربية و التربية الحركية.</p> <p>أهداف التربية الحركية.</p> <p>قيم التربية الحركية.</p> <p>سمات التربية الحركية.</p> <p>برامج التربية الحركية.</p> <p>تطبيقات في التربية الحركية.</p> <p>التعلم عن طريق اللعبة.</p> <p>العوامل الأساسية التي تساهم في النجاح.</p> <p>منهاج التربية الحركية.</p> <p>الأهداف والخبرات الحركية لمجالات الحركة المختلفة.</p> <p>سمات النشاط التعبيري لطفل ما قبل المدرسة .</p> <p>الأنشطة الحركية لطفل الروضة.</p> <p>القصة الحركية.</p> <p>الالعاب الصغيرة.</p> <p>التمارين التمثيلية.</p>	٥٠ علامة	الإمتحان النهائي



			<p>التمرينات البدنية.</p> <p>الجزء التطبيقي للأنشطة الحركية المتكاملة لطفل الروضة.</p> <p>الأنشطة الحركية ودورها في أجهزة جسم الطفل.</p> <p>الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل</p>		
--	--	--	---	--	--

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. أمين أنور الخولي : التربية الحركية للطفل ، ط5 ، القاهرة : دار الفكر العربي ، 1998
2. حسن السيد أبو عبده : أساسيات تدريس التربية الحركية والبدنية ، الإسكندرية : ملتقى الفكر ، 2001
3. خيرية إبراهيم السكري ومحمد عبد الوهاب : البرامج الرياضية لرياض الأطفال ، الإسكندرية : دار المعارف ، 1997.
4. عبد الحميد شرف : التربية الرياضية للطفل ، القاهرة : مركز الكتاب للنشر ، 1995.
5. لؤي غانم الصميدعي ، وضاح غانم سعيد : التربية البدنية والحركية للأطفال قبل المدرسة ، الأردن : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 1999
6. فريدة إبراهيم عثمان : التربية الحركية لمرحلة الرياض والمرحلة الابتدائية ، الكويت : دار القلم ، 1987
7. فراج عبد الحميد توفيق : نماذج من القصص الحركية - موسوعة ألعاب القوى ، القاهرة : مركز الكتاب للنشر ، 2000
8. علي الديري : طرق تدريس التربية الرياضية في المرحلة الأساسية (التربية الحركية). مؤسسه حمادة ودار الكندي للنشر، اربد، الأردن، 1999



9. عبد العزيز عبد الكريم مصطفى ، التطور الحركي للطفل ، الرياض : مكتب التربية العربي لدول الخليج ، 1992  
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: <i>أحمد خضير</i>	التوقيع	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____	التوقيع	_____
رئيس القسم: <i>أحمد خضير</i>	التوقيع	_____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: <i>أحمد خضير</i>	التوقيع	_____
العميد: <i>أحمد خضير</i>	التوقيع	_____